




UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Farmakodinamik	FM 513	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	II	Februari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	Dr. Aminah Dalimunthe, S.Si., M.Si., Apt. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt. Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt		 apt. Yuandani, M.Si., Ph.D. NIP 198303202009122004		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 04	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa Magister Farmasi USU dapat mengevaluasi, memahami mekanisme kerja obat mengenai efek utama obat, interaksi obat dalam sel serta urutan spektrum dan respon yang ditimbulkan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK11	Mampu melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan.			80	
	CPMK12	Mampu memanfaatkan hasil penelitian bagi peningkatan kesehatan			20	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Studi Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi interaksi yang terjadi antara obat dengan tubuh.					

	Sub-CPMK2	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika mengenai konsep dan mekanisme <i>signal transduction</i>																																																						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika tentang pengertian dan kalsifikasi antikanker																																																						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi farmakodinamika glikosida jantung dan inotropik																																																						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi farmakodinamika NSAID's																																																						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamik anxiolitik dan benzodiazepin																																																						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamik farmakogenetik dan farmakogenomik																																																						
	Sub-CPMK9	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamik Antimalaria																																																						
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Pendekatan Konsep Antibiotik																																																						
	Sub-CPMK11	Mahasiswa Semester VI Fakultas Farmasi Program Sarjana Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Mekanisme Antibiotik																																																						
	Sub-CPMK12	Mahasiswa Semester VI Fakultas Farmasi Program Sarjana Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika steriokimia dan hubungan dengan aktivitas biologis																																																						
	Sub-CPMK13	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Antiparkinson																																																						
	Sub-CPMK14	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Obat Antiepilepsi																																																						
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK9</th> <th>Sub-CPMK10</th> <th>Sub-CPMK11</th> <th>Sub-CPMK12</th> <th>Sub-CPMK13</th> <th>Sub-CPMK14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>															Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK2													
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14																																											
CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																											
CPMK2																																																								
Deskripsi	Matakuliah Farmakokinetik membahas Konsep dasar dan pengertian farmakodinamika, Konsep <i>Second messenger</i> dan																																																							

Singkat Mata Kuliah	mekanisme <i>signal transduction</i> , Farmakodinamika antikanker, Farmakodinamika glikosida jantung dan inotropik lain, Farmakodinamika NSAID's, Farmakodinamika Anxiolitik Benzodiazepin, Farmakogenetik dan Farmakogenomik, Farmakodinamik Antimalaria, Pendekatan dan Paradigma Farmakokinetika/Farmakodinamika terapi Antimikroba, Steriokimia dan Hubungannya dengan Aktivitas Biologis, Farmakodinamika Antiparkinson, Farmakodinamika Obat-obat Antiepilepsi, dan Visualizing Pharmacological Activities of Antidepressants: A Novel Approach yang ada
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar dan pengertian farmakodinamika, b. Konsep <i>Second messenger</i> dan mekanisme <i>signal transduction</i>, c. Farmakodinamika antikanker, d. Farmakodinamika glikosida jantung dan inotropik lain, e. Farmakodinamika NSAID's, f. Farmakodinamika Anxiolitik Benzodiazepin, g. Farmakogenetik dan Farmakogenomik, h. Farmakodinamik Antimalaria, i. Pendekatan dan Paradigma Farmakokinetika/Farmakodinamika terapi Antimikroba, j. Steriokimia dan Hubungannya dengan Aktivitas Biologis, k. Farmakodinamika Antiparkinson, l. Farmakodinamika Obat-obat Antiepilepsi, dan m. Visualizing Pharmacological Activities of Antidepressants: A Novel Approach
Daftar Pustaka	1.
	Pendukung: -
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Aminah Dalimunthe, S.Si., M.Si., Apt. 2. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt.

	3. Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Studi Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi interaksi yang terjadi antara obat dengan tubuh	1. Ketepatan menganalisis materi yang telah diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes (Membuat rangkuman)	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 1 ; 1. Tugas individu review jurnal Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Menjawab latihan atau pertanyaan yang diberikan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Konsep dasar dan pengertian farmakodina mika	%
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa Semester II Fakultas	1. Ketepatan menjelaskan materi yang telah	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik:	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang	Pokok Bahasan:	%

	<p>Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika mengenai konsep dan mekanisme <i>signal transduction</i></p>	<p>diberikan. 2. Kesesuaian dengan format tugas</p>	<p>Non-Tes 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu</p>	<p>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 2 1. Tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>materi yang disampaikan 2. Presentasi tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Konsep <i>Second messenger</i> dan mekanisme <i>signal transduction</i></p>	
3	<p>Sub-CPMK3: Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika tentang pengertian dan kalsifikasi antikanker</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang telah diberikan. 2. Kesesuaian dengan format tugas</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes . 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu</p>	<p>KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 3. Presentasi tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Pokok Bahasan: Farmakodina mika antikanker</p>	%

				<p>Tugas 3 1. Tugas individu <i>review jurnal</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
4	<p>Sub-CPMK4: Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi farmakodinamika glikosida jantung dan inotropik.</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes . 1. Membuat rangkuman 2. Tugas Individu</p>	<p>KM [(1x(2x60'')] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 4 1. Tugas individu <i>review jurnal</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50'')] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen. 2. Presentasi tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Farmakodinamika glikosida jantung dan inotropik lain</p>	%

				Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id			
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi farmakodinamika NSAID's	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi individu	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 5 1. Tugas individu review jurnal Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen. 2. Presentasi tugas individu review jurnal Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Farmakodinamika NSAID's	%
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang	Pokok Bahasan: Farmakodinamika	%

	setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamik anxiolitik dan benzodiazepin t	dengan format rangkuman	2. Rangkuman Presentasi Individu	<p>jawaban latihan atau pertanyaan</p> <p>3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 6</p> <p>1. Tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>disampaikan dosen.</p> <p>2. Presentasi tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Ceramah</p> <p>2. Presentasi mahasiswa</p> <p>3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	Anxiolitik Benzodiazepin	
7	Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamik farmakogenetik dan farmakogenomik	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</p> <p>2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <p>1. Membuat Rangkuman</p> <p>2. Presentasi Individu</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mencari literatur terkait</p> <p>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan</p> <p>3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen</p> <p>2. Presentasi tugas individu review jurnal</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Ceramah</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Farmakogenetik dan Farmakogenomik</p>	%

				<p>Tugas 7 1. Tugas individu <i>review jurnal</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>2. Prentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
8	UTS						20%
9	<p>Sub-CPMK8 : Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamik Antimalaria</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 8 1. Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Farmakodinamik Antimalaria</p>	%

				Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id			
10	Sub-CPMK9 : Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Pendekatan Konsep Antibiotik	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 9 1. Tugas kelompok Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Pendekatan dan Paradigma Farmakokinetika/Farmakodinamika terapi Antimikroba,	%
11	Sub-CPMK10 : Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen	Pokok Bahasan: Steriokimia dan	%

	perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Pendekatan Konsep Antibiotik	rangkuman	2. Presentasi Kelompok	latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 10 1. Tugas kelompok Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i> Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id	2. Presentasi tugas kelompok Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Hubungannya dengan Aktivitas Biologis,	
12	Sub-CPMK 11 : Mahasiswa Semester VI Fakultas Farmasi Program Sarjana Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Mekanisme Antibiotik	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Non-Tes 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i>	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa	Pokok Bahasan: Farmakodina mika Antiparkinson	%

				<p>Tugas 11 1. Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
13	<p>Sub-CPMK12 : Mahasiswa Semester VI Fakultas Farmasi Program Sarjana Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika steriokimia dan hubungan dengan aktivitas biologis.</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</p> <p>2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <p>1. Membuat Rangkuman</p> <p>2. Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Mencari literatur terkait</p> <p>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan</p> <p>3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 12 1 Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen</p> <p>2. Presentasi tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Ceramah</p> <p>2. Presentasi mahasiswa</p> <p>3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Farmakodina mika Obat-obat Antiepilepsi.</p>	%

				Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id			
Sub-CPMK13 : Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Antiparkinson	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mencari literatur terkait 5. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 6. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 13 1 Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen 4. Presentasi tugas kelompok <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ceramah 5. Presentasi mahasiswa 6. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Farmakokinetika obat secara intravena</p>		
Sub-CPMK14 : Mahasiswa Semester II Fakultas Farmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi 	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Visualizing</p>		

	<p>Program Magister Farmasi setelah mengikuti perkuliahan ini akan dapat mengevaluasi Farmakodinamika Obat Antiepilepsi</p>	<p>2. Kesesuaian dengan format rangkuman</p>	<p>1. Membuat Rangkuman 2. Presentasi Kelompok</p>	<p>2. Membuat jawaban latihan atau pertanyaan 3. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 14 1 Tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>	<p>yang disampaikan dosen 2. Presentasi tugas kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Presentasi mahasiswa 3. Diskusi</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pharmacological Activities of Antidepressants: A Novel Approach</p>	
16	UAS						20%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 2-7 Sub CPMK 9-14	Umpan balik [2 kali] Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Rangkuman [14 kali] Rubrik penilaian Presentasi Tugas Individu [6 kali] Rubrik penilaian Presentasi Tugas Kelompok [6 kali]	Skor Nilai Tugas	60%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1-7	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 8-14	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	20%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Rangkuman memuat semua informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi tinggi.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat beberapa informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang cukup.	Rangkuman memuat sedikit informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang rendah.	
Organisasi dan Struktur	Rangkuman terstruktur dengan baik, dengan urutan logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup baik, dengan urutan yang umumnya logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup, dengan urutan yang agak membingungkan tetapi masih dapat dipahami.	Rangkuman terstruktur lemah, dengan urutan yang membingungkan dan sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Rangkuman menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, ringkas, dan mudah dipahami, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, tetapi kurang ringkas dan mudah dipahami, dengan beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang tidak jelas dan sulit dipahami, dengan banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Keterampilan Menulis	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup baik, dengan kalimat yang umumnya efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup, dengan kalimat yang kurang efektif dan paragraf yang terstruktur kurang baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang lemah, dengan kalimat yang tidak efektif dan paragraf yang terstruktur buruk.	
Keterampilan Menyimpulkan	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli dengan baik, dengan fokus pada informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup baik, dengan fokus pada sebagian besar informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup, dengan fokus pada beberapa informasi penting dan relevan.	Rangkuman kurang mampu menangkap esensi dari sumber asli, dengan fokus pada sedikit informasi penting dan relevan.	

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Individu	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
Ketercapaian Tugas	<p>Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.</p>	
Penguasaan Isi Presentasi	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.</p>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.</p>	<p>Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.</p>	

	Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021



Rubrik Penilaian Analisis Hasil Immunoassay

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Pemahaman Konsep Immunoassay	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, jenis-jenis immunoassay, dan aplikasi dalam bidang farmasi.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, jenis-jenis immunoassay, dan aplikasi dalam bidang farmasi.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang cukup tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, beberapa jenis immunoassay, dan beberapa aplikasi dalam bidang farmasi.	Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang lemah tentang konsep immunoassay, termasuk prinsip kerja, beberapa jenis immunoassay, dan aplikasi yang terbatas dalam bidang farmasi.	
Analisis Data Immunoassay	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay dengan baik dan menginterpretasi hasil.	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay cukup baik dan menginterpretasi hasil dengan beberapa kesalahan.	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay cukup tetapi interpretasi hasil kurang akurat.	Mahasiswa mampu menganalisis data immunoassay dengan lemah interpretasi hasil yang tidak akurat.	
Diskusi dan Kesimpulan	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay dengan baik, termasuk menjelaskan makna hasil, membandingkan dengan data referensi, dan menarik kesimpulan yang logis.	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay cukup baik, termasuk menjelaskan makna hasil dan membandingkan dengan data referensi, tetapi kesimpulan kurang logis.	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay cukup, termasuk menjelaskan makna hasil, tetapi perbandingan dengan data referensi dan kesimpulan kurang memadai.	Mahasiswa mampu mendiskusikan hasil analisis immunoassay dengan lemah, termasuk menjelaskan makna hasil dengan beberapa kesalahan dan perbandingan dengan data referensi dan kesimpulan yang tidak memadai.	
Keterampilan Menulis dan Presentasi	Laporan analisis ditulis dengan baik, terstruktur dengan jelas, dan menggunakan bahasa yang ilmiah dan mudah dipahami. Presentasi dilakukan dengan baik, informatif, dan menarik.	Laporan analisis ditulis cukup baik, terstruktur cukup jelas, dan menggunakan bahasa yang ilmiah dan umumnya mudah dipahami. Presentasi dilakukan cukup baik, informatif, tetapi kurang menarik.	Laporan analisis ditulis cukup, terstruktur kurang jelas, dan penggunaan bahasa ilmiah kurang memadai. Presentasi dilakukan cukup, informatif, tetapi tidak menarik.	Laporan analisis ditulis dengan lemah, terstruktur tidak jelas, dan penggunaan bahasa ilmiah tidak memadai. Presentasi dilakukan dengan lemah, kurang informatif, dan tidak menarik.	
Keterampilan Menyimpulkan	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay dengan baik	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay cukup baik	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay cukup	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil analisis immunoassay dengan lemah	